

國立中央大學通識教育中心

104 學年度第 2 學期

核心必修課程大綱

【核心必修：人文與思想】

CC0130	台灣文明變遷	鄭政誠	3
CC0132	宗教哲學	陸敬忠	7
CC0133	西洋文明變遷	吳振漢	9
CC0134	批判思考-哲學概論	孫雲平	11
CC0135	視覺藝術-西洋藝術	吳方正、謝佳娟	14

【核心必修：自然科學】

CC0201	腦與學習	洪蘭、陳永儀	17
CC0202	基因與遺傳	陳盛良	19
CC0204	認識地球	顏宏元、鍾高陞、潘貞杰、蔡龍玲	21
CC0211	太空與海洋	朱延祥、林靜怡	23
CC0212	神秘的宇宙	黃崇源	25
CC0215	文化脈絡中的數學	單維彰	28
CC0217	普通心理學	洪蘭、陳永儀	30

【核心必修：應用科學】

CC0301	工程與文明	吳瑞賢	32
CC0314	生活中的物理學	朱慶琪	35
CC0315	化學與生活	陳家原	37
CC0317	綠色生活與科技	江康鈺	39
CC0318	電子科技與近代文明發展	陳竹一	41

【核心必修：社會思潮與現象】

CC0406	環境、能源與公共政策	李河清	44
CC0415	性別社會學	姜貞吟	46
CC0416A	法律的世界	楊君仁	49
CC0416B	法律的世界	陳英玲	51
CC0417	社會學的想像	王燦槐	54
CC0418	當代政治分析	鍾國允	56
CC0419	生活經濟學	王銘正	59
CC0420	族群與多元文化	李廣均	62
CC0421	環境外交	李河清	64

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7001
課號	CC0130
授課教師	李凱恩
課程名稱(中文)	台灣文明變遷
課程名稱(英文)	Taiwanese Civilization: Change and Development
學分	2
課程目標	1、本課程採課題分析法，就臺灣歷史上之重要課題進行深入分析，除由教師闡述相關史事之背景與因果關係外，並由 TA 帶領選課同學進行相關史料與論著之研讀，目的除使同學了解臺灣文明發展之歷程外，亦藉此提高學生歷史的分析辨別能力，並能主動學習。
授課內容	1.導讀(1)閱讀英文講義 Physical Setting (2)完成臺灣史填字遊戲 2.國際海權時代的台灣 3.明鄭的興起與衰敗 4.清初的偷渡與移民 5.清初的民變與械鬥 6.清末的開港通商

	<p>7.清末的近代化建設</p> <p>8.期中分組報告</p> <p>9.專題演講</p> <p>10.殖民地的統治與對抗</p> <p>11.殖民地的社會變遷</p> <p>12.近代化教育的開展</p> <p>13.皇民化運動的限縮</p> <p>14.戰時體制下的台灣</p> <p>15.戰後初期的變容</p> <p>16.威權統治的終止</p> <p>17.期末分組報告</p> <p>18.期末測驗</p>
<p>教科書/參考書</p>	<p>指定教科書：</p> <p>1.周婉窈，〈臺灣歷史圖說〉(臺北：聯經出版事業公司，1998年10月)</p> <p>2.鄭政誠編，〈英文臺灣史課程講義〉</p> <p>參考書目</p> <p>1、Denny Roy 著、何振盛等譯，〈台灣政治史〉(臺北：台灣商務印書館，2004年3月)。</p> <p>2、許極燉，〈台灣近代發展史〉(臺北：前衛出版社，1996年9月)。</p>

	<p>3、陳孔立主編，《台灣歷史綱要》(臺北：人間出版社，1996年11月)。</p> <p>4、陳鴻圖編著，《台灣史》(臺北：三民書局，2004年8月)。</p> <p>5、薛化元編著，《台灣開發史》(臺北：三民書局，1999年7月)。</p> <p>6、高明士主編，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2006年4月)。</p> <p>7、黃秀政等，《台灣史》(臺北：五南圖書出版社，2002年2月)。</p> <p>8、陳清敏等編，《認識台灣》(臺北：黎明文化事業公司，1996年11月)。</p> <p>9、陳碧笙，《台灣人民歷史》(臺北：人間出版社，1993年9月)。</p> <p>10、陳水源，《台灣歷史的軌跡》(臺北：晨星出版有限公司，2000年11月)。</p> <p>11、許介麟，《戰後台灣史記》(臺北：文英堂出版社，1997年3月)。</p> <p>12、喜安幸夫，《臺灣：邁向民主的泱泱大國》(臺北：中天出版社，1999年8月)。</p> <p>13、許雪姬總策劃，《台灣歷史辭典》(臺北：遠流出版事業公司，2004年5月)。</p>
授課方式	講授 研討
評量配分比重	1、分組報告：創作以臺灣史為素材之物件，佔學期總成績 40%。

	<p>2、期末測驗：實施期末考，檢視同學吸收與學習成效，佔學期總成績 30%。</p> <p>3、史料研讀：研讀與分析課堂相關資料，依解讀與回答能力給分，佔學期總成績 20%。</p> <p>4、演講心得：撰寫 1000 字以上之專題演講心得報告，佔學期總成績 10%。</p>
--	---

辦公時間	星期一 13:00-15:00
------	-----------------

課程領域	人文與思想領域
------	---------

跨系課程領域	N/A
--------	-----

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演
鑑賞評論	(3) 普通	出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評

創意思考	(3) 普通	作業練習，專題研究報告(書面)
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，作品/創作展演，自我評量/同儕互評
請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書		
流水號	7002	
課號	CC0132	
授課教師	陸敬忠	
課程名稱(中文)	宗教哲學	
課程名稱(英文)	Philosophy of Religion	
學分	2	
課程目標	以哲學性思維引導學生由宗教現象開始探索至宗教本質，除簡介傳統的存有學向度外。	
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教哲學意義、歷史及當代性 2. 宗教之存有學向度：形上學及存在主義 3. 宗教與人性之關係以及宗教本質問題：有限與無限之辯證 《20 世紀西方宗教哲學文選》 4. 宗教之人性真理向度：信仰與理性、經驗與意志之辯證 5. 宗教批判 I：傳統懷疑論 6. 宗教批判 I：現代無神論 	

	<p>7.宗教之歷史文化向度 I：靈魂意識與祖靈崇拜以及泛靈崇拜與自然宗教</p> <p>8.宗教之歷史文化向度 II：東方大河文化與傳統東方宗教</p> <p>9.宗教之歷史文化向度 III：希臘文化與神話宗教</p> <p>10.宗教之歷史文化向度 IV：啟示文化宗教：猶太教，基督宗教，伊斯蘭教</p> <p>11.從宗教現象學至宗教詮釋學 I：從宗教經驗至宗教傳統</p> <p>12.從宗教現象學至宗教詮釋學 II：從宗教意識至宗教義理</p> <p>13.從宗教現象學至宗教詮釋學 III：從宗教符徵至宗教經典</p> <p>14.宗教之本質向度底辯證及其詮釋 I：宗教經驗 一宗教主題</p> <p>15.宗教之本質向度底辯證及其詮釋 II：宗教語言 一宗教人性</p> <p>16.宗教之本質向度底辯證及其詮釋 III：宗教價值 一宗教教義實踐</p> <p>17.開放性結論</p> <p>18.期末考</p>	
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <p>1.M. Rader 編，傅佩榮譯：《宗教哲學初探》，黎明。</p> <p>2.劉小楓主編：《20 世紀西方宗教哲學文選》，上海三聯。</p> <p>參考書目</p> <p>L. K. Dupre 著，傅佩榮譯：《人的宗教向度》，幼獅。</p>	
授課方式	講授，研討(分組討論)，即席問答討論以及文導讀	
評量配分比重	平時成績 (到課-20%、表現及平時作業[含課堂表現及書面報告]-40%) 60%，期末成績 (學期考): 40%	
辦公時間	星期三 12:00~14:00	
課程領域	人文與思想領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式

邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
創意思考	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(2) 低	自我評量/同儕互評

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7003
課號	CC0133
授課教師	吳振漢
課程名稱(中文)	西洋文明變遷
課程名稱(英文)	Western Civilization: Change and Development

學分	2
課程目標	經由對西洋文明變遷的回顧和檢視，使學生能瞭解並珍視人類豐富的文化遺產；另透過對文明變遷關鍵時刻的探究和分析，提升學生的創造力及規劃未來的開闊視野。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一講、史前文明。 2.第二講、近東文明。 3.第二講、近東文明。 4.第三講、希臘文明。 5.第三講、希臘文明。 6.第四講、羅馬文明。 7.第四講、羅馬文明。 8.第五講、中古文明。 9.期中筆試 10.第五講、中古文明。 11.第六講、文藝復興。 12.第六講、文藝復興。 13.第七講、近世文明。 14.第七講、近世文明。 15.第八講、近代文明。 16.第八講、近代文明。 17.第九講、現代文明。 18.期末筆試
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高亞偉著《世界通史》。 2.周侍天譯、Edward M. Burns 著,《西洋文化史》(Western Civilizations)。
授課方式	講授
評量配分比重	期中和期末筆試測驗成績各佔 50%，課堂表現佳者酌予加分。
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	人文與思想領域

跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考
鑑賞評論	(2) 低	紙筆測驗/會考
國際視野	(5) 非常高	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(5) 非常高	紙筆測驗/會考
公民道德素養	(2) 低	紙筆測驗/會考
創意思考	(2) 低	紙筆測驗/會考,口頭報告/口試,出席/課堂表現,自我評量/ 同儕互評,
自學能力	(3) 普通	出席/課堂表現,自我評量/同儕互評,

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7004
課號	CC0134
授課教師	陸敬忠
課程名稱(中文)	批判思考——西方哲學導論

課程名稱(英文)	Critical Thinking: Introduction to Western Philosophy
學分	2
課程目標	我們為甚麼會思考哲學問題？何謂哲學？何為哲學的內容、亦即甚麼是哲學所探討的對象？哲學如何探究各式各樣不同的現象與問題？
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明及分組 2.Chap.1 何謂哲學？ 3.Chap.3 形上學：哲學的性質、萌芽與發展 4.Chap.2, §1-3, 知識論(I)：笛卡兒、萊布尼茲與理性主義 5.Chap.2, §4-6, 知識論(II)：休謨與經驗主義、康德的批判哲學 6.Chap.3, §2-4, 心靈哲學：霍布斯唯物論、自由意志與決定論、心物問題 7.Chap.4 科學哲學：培根、孔恩、科學哲學理論 8.Chap.5, §1-3, 倫理學(I)：康德之義務論 9.期中考 10.Chap.5, §4-6, 倫理學(II)：效益主義、德行倫理學、女性主義倫理學 11.Chap.5, §7-10, 應用倫理學：醫療倫理學 12.Chap.6, §1-2, 社會哲學：彌爾與自由主義、馬克思的社會主義 13.Chap.6, §3-5, 政治哲學：盧梭與社會契約論、多元主義國家論 14.Chap.7, §1-2, 藝術哲學(I)：柏拉圖、亞里斯多德 15.Chap.7, §3-4, 藝術哲學(II)：托爾斯泰、馬庫色 16.Chap.8, §1-3, 宗教哲學(I)：言談宗教之可能性、上帝存在的證明 17.Chap.8, §4-6, 宗教哲學(II)：多瑪斯與安瑟倫的上帝證明、惡的難題 18.期末考試
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.哲學概論：黃藿譯，學富出版社，2001. <p>參考書目</p> <p>哲學概論：林逢祺譯，桂冠圖書，1996.*</p> <p>哲學概論：鄔昆如，國立空中大學，1994.</p> <p>哲學概論：沈清松主編，五南出版社，2002</p> <p>哲思之樂：乾癟的思考還是熱切的生活？ 羅伯特·索羅門(Robert C.</p>

	<p>Solomon)著作，國立編譯館主譯，鄭義愷譯，群學出版社，2010.</p> <p>哲學淺談：Joseph M. Bochenski 著，王弘五譯註；臺北市：御書房出版，紅螞蟻圖書總經銷，2001.</p> <p>圖解哲學：一冊通曉——不可不知的基礎人文知識，李忠謙著，臺北市：易博士文化，城邦文化出版：家庭傳媒城邦分公司發行，2011.</p> <p>哲學入門九堂課：湯瑪斯·內格爾(Thomas Nagel)著；黃惟郁譯，台北市：究竟出版社，2002.</p> <p>15 堂孩子必修的人生哲學課：瑪莉葉塔·麥卡第(Marietta McCarty)著，吳美真譯，台北市：久周出版社，紅螞蟻總經銷，2007.</p>	
授課方式	講授，研討(分組討論)	
評量配分比重	<p>本課程將要求修課同學課前閱讀、並根據分組進行討論，上課之頭十五分鐘將請各組簡單提出其討論內容與結論、並由全班同學投票決定優劣，再由老師進行評比與講述。由教材為中文，已由授課老師評估可於單周期間內閱讀完成。</p> <p>出席 20%，課堂報告及討論 20%，期中考試 30%，期末考試 30%</p>	
辦公時間	星期四 14:00~15:00	
課程領域	人文與思想領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現

公民道德素養	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7005
課號	CC0135
授課教師	吳方正、謝佳娟
課程名稱(中文)	視覺藝術 – 西洋藝術
課程名稱(英文)	Visual Arts – Western Arts
學分	2
課程目標	在現今世界，美學素養已是公民應備的基本能力，亦是國家文化水準的基本指標。美感本應自幼培養，在大學階段，則進一步透過藝術鑑賞與認知的深化，以及藝術相關議題的反省與思辯，提升大學生美學素養的層次。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 時間與空間 (temporal & spatial) 3. 追求幻覺 (illusionism) 4. 藝術與科學 (art & science) 5. 建築 – 功能與美 (architecture – function and beauty)

	<p>6. 藝術、應用藝術與設計 (arts, applied arts & design)</p> <p>7. 攝影 (photography)</p> <p>8. 數位藝術 (digital art)</p> <p>9. 期中考</p> <p>10. 藝術家與藝術世界 (artist & art worlds)</p> <p>11. 脈絡與功能 (context & function)</p> <p>12. 收藏、展覽、美術館 (collecting, exhibition, museum)</p> <p>13. 印刷文化 (print culture)</p> <p>14. 東西相遇—中國風與日本主義 (Chinoiserie & Japonisme)</p> <p>15. 原創與複製 (original & reproduction)</p> <p>16. 期末考</p>
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <p>1.E.H. Gombrich 著，兩云譯，《藝術的故事》(台北：聯經，1997)</p> <p>2.H. Honour & J. Fleming 著，《世界藝術史》(台北：木馬，2001)</p> <p>參考書目</p> <p>H. W. Janson 著，曾培譯，《西洋藝術史》(台北：幼獅，1984)。</p> <p>Monique Sicard 著，陳姿穎譯，《視覺工廠：圖像誕生的關鍵故事》(台北：邊城，2005)。</p> <p>John Berger 著，吳莉君譯，《觀看的方式》(台北：麥田，2005)。</p> <p>連俐利著，《大美術館時代》，(台北：典藏藝術家庭，2010)。</p> <p>Charles Harrison, <i>An Introduction to Art</i> (New Haven: Yale University Press, 2009).</p> <p>網路資源：</p> <p>1. Heilbrunn Timeline of Art History. http://www.metmuseum.org/toah/</p> <p>2. Web Gallery of Art. http://www.wga.hu/</p> <p>3. Art History Resources on the Web. http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</p> <p>4. Artcyclopedia. http://www.artcyclopedia.com/</p> <p>5. Google Art Project. http://www.googleartproject.com/</p>
授課方式	講授
評量配分比重	課堂參與 20%、期中考 40%、期末考 40%
辦公時間	與教師另行預約

課程領域	人文與思想領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(2) 低	紙筆測驗/會考,
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考,
鑑賞評論	(5) 非常高	紙筆測驗/會考,
國際視野	(5) 非常高	紙筆測驗/會考,
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考,
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考,
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考,

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7006
課號	CC0201
授課教師	洪蘭、陳永儀
課程名稱(中文)	腦與學習

課程名稱(英文)	The Learning Brain
學分	2
課程目標	本課程是為每一位大腦的使用者所設計的，主要的目標在於探討大腦結構與行為之間的關係。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緒論 2. 大腦與行為 3. 睡眠與學習 4. 段考 1/大腦與情緒 5. 大腦與意識 6. 段考 2/大腦的結構，演化，與可塑性 7. 視覺，注意力與認知控制 8. 記憶與學習 9. 記憶扭曲 10.段考 3/腦科學在發展與臨床上的應用 11.段考 4/大腦與數字處理 12.語言的學習 13.段考 5/老化與學習 14.運動與學習 15.段考 6/從物理看腦與認知 16.從腦訊號看認知控制 17.端午節 18.段考 7
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程無指定教科書，依授課教師自備之簡報與資料進行授課 <p>參考書：</p> <p>《大腦當家》，作者:John Medina，遠流出版社,2009</p> <p>《運動改造大腦：IQ 和 EQ 大進步的關係》，作者:John J.Ratey,MD,with Eric Hagerman，野人出版社,2009</p> <p>《哈拉與抓虱的語言》，作者:Robin Dunbar，遠流出版社,2002</p> <p>《記憶 vs. 創憶》，作者:Elizabeth Loftus、Katherine Ketcham，遠流出版社,2010</p> <p>《養男育女調不同》，作者:Leonard Sax，遠流出版社,2008</p>

	《天生愛學樣：發現鏡像神經元》，Marco Iacoboni，遠流出版社,2009
授課方式	講授，放映相關投影片/邀請演講
評量配分比重	段考（六次） 90%，課程參與 10%
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	人文與思想領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7007
課號	CC0202
授課教師	陳盛良
課程名稱(中文)	基因與遺傳
課程名稱(英文)	Gene and Genetics
學分	2
課程目標	由達爾文的物種起源說，到二十世紀初青黴素的發現，以致於近年來綿羊”桃莉”的複製，說明了生命科學領域長久以來不間斷的挑戰與發展。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.遺傳學之黎明 2.染色體載基因 3.基因也是一種物質 4.基因也是一種物質 5.基因可自行複製 6.基因可自行複製 7.基因是如此進行作用 8.基因是如此進行作用 9.期中考 10.性別也由遺傳來決定 11.性別也由遺傳來決定 12.基因變化會引起疾病 13.基因變化會引起疾病 14.基因變化促進生物演化 15.基因變化促進生物演化 16.生物科技與操作基因 17.生物科技與操作基因 18.期末考

教科書/參考書	指定教科書 1.圖解遺傳學，2005；松澤昭雄著；上野洋一郎等譯；藝軒圖書出版社 參考書目 指定教科書：圖解遺傳學，2005；松澤昭雄著；上野洋一郎等譯；藝軒圖書出版社 參考書：A-基礎遺傳學，2006；陳嘉芬著；藝軒圖書出版社。B-醫用遺傳學精義，2006；Dorian J. Pritchard & Bruce R. Korf；姚侑廷譯；藝軒圖書出版社
授課方式	講授
評量配分比重	期中考(45%)，期末考(45%)，上課參與(10%)
辦公時間	星期三 5:00~16:00
課程領域	人文與思想領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現
語文表達	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現
創意思考	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現

自學能力	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
------	--------	--------------

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7008
課號	CC0204
授課教師	蔡龍玲、顏宏元、鍾高陞、潘貞杰
課程名稱(中文)	認識地球
課程名稱(英文)	Understanding the Earth
學分	2
課程目標	地球科學院在核心通識課程開了「認識地球」(下學期)，廣泛地介紹地球，從高層大氣到地表面，一直到地函、地心，對於地球做一個總合性的介紹，並結合「全球環境變遷」，將焦點匯集於地球環境問題。這門課有四位老師一起合教，都各有專長。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 太空與地球 (潘貞杰-太空所) 2. -地球的太空環境(潘貞杰-太空所) 3. -日地關係(潘貞杰-太空所) 4. -人與太空(潘貞杰-太空所) 5. 大氣結構與地球能量收支(鍾高陞-大氣系) 6. -水氣與天氣現象(鍾高陞-大氣系) 7. -成雲降雨與大氣運動(鍾高陞-大氣系) 8. -氣象觀測與氣候變遷(鍾高陞-大氣系)

	<p>9.期中考</p> <p>10.地球物質(蔡龍珩-應地所)</p> <p>11.-構造運動(蔡龍珩-應地所)</p> <p>12.-台灣地質(蔡龍珩-應地所)</p> <p>13.-環境永續(蔡龍珩-應地所)</p> <p>14.板塊學說(顏宏元-地科系)</p> <p>15.-地震活動(顏宏元-地科系)</p> <p>16.-自然災害(顏宏元-地科系)</p> <p>17.-造山運動與研究(顏宏元-地科系)</p> <p>18.期末考</p>
教科書/參考書	1.課程 ppt 及中文講義，均可在 LMS 上下載。
授課方式	講授，實習/實驗，放映相關影片
評量配分比重	期中考 50%，期末考 50%，另加報告分數 5% 隨堂考不計分，出席分數酌參
辦公時間	課後、教師另行預約
課程領域	自然科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考,作業練習
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習

淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考,作業練習
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考,作業練習

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7009
課號	CC0211
授課教師	朱延祥、林靜怡
課程名稱(中文)	太空與海洋
課程名稱(英文)	Space and Ocean
學分	2
課程目標	太空與海洋都佔有浩瀚的空間，也都有些邊緣區域，是我們人類難以到達的地方。地球上的生命，最初可能來自太空，然後在浩瀚的海洋中孕育演化。了解太空與海洋，可以幫助學生了解地球上生命過去、現在、與未來所面對的環境。

授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.太空的定義：太空與海洋關係簡介 2.太空環境：行星際空間、地球磁層、極光、電離層 3.太陽：太陽的內部與外層大氣、磁場活動、太陽活動、太陽黑子、太陽閃焰、日冕物質拋射、太陽風 4.太陽系行星與彗星：流星雨成因 5.太空事件對地球之影響：以恐龍滅絕、環境變遷、太空天氣與冰河為例 (1) 6.太空事件對地球之影響：以恐龍滅絕、環境變遷、太空天氣與冰河為例 (2) 7.校際活動週(停課) 8.外太陽系行星的探索 9.期中考 10.海洋研究相關影片欣賞 11.導論:海洋學歷史及海水起源介紹 12.海水性質:海水密度、鹽度、溫度等物理性質和成分等化學性質介紹 13.板塊理論:海底擴張和大陸漂移等學說介紹。海底地形主要特徵描述 14.海底探測:介紹各種海底探測及資料收集方法。 15.洋流與潮汐:介紹洋流與潮汐的形成機制和對人類生活的影響 16.海洋沈積物:介紹不同沉積物的來源、特徵及沉積物中有的礦產資源 17.海洋國際法 18.期末考
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.中文講義，均可由本課程的網頁上，自由下載。 太空虛擬教室 http://www.ss.ncu.edu.tw/~SpaceEdu/ <p>參考書目</p> <p>海洋部份，參考書：Pinet, P. R., Invitation to Oceanography, 2nd ed. Jones and Bartlett, New York, 2000.</p> <p>課程 ppt 可在 blackboard 上下載。</p>
授課方式	講授，實習/實驗，放映相關影片
評量配分比重	平時成績（含報告及分組討論）40%、期中考與期末考筆試 60%。
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	自然科學領域

跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7010
課號	CC0212
授課教師	黃崇源
課程名稱(中文)	神秘的宇宙

課程名稱(英文)	Mysteries of the Universe
學分	2
課程目標	當遠古的人類在滿天星斗下凝望著天空，人類便開始學習從浩瀚的宇宙來思索人生的意義。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡介:宇宙的內容與觀測方法 2.日月運動 3.認識我們的恆星:太陽 4.星星的特性 5.美麗的星雲 6.星星的誕生與演化 7.星星的死亡 8.奇特天體:黑洞,中子星和白矮星 9.期中考 10.跨領域專題演講:天文與藝術 11.太陽系天體 12.另一個世界:行星與其衛星 13.世界末日的罪魁禍首:太陽系小天體 14.銀河與星系 15.宇宙論 16.尋找外星生命 17.天文的錯誤與偽科學 18.期末考
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自行撰寫講義與教材.講義將放在 LMS 上供選課者下載。 <p>參考書目</p> <p>"Discovering the Essential Universe",Neil F.Comins,Freeman, 2012(5th edition).</p>
授課方式	講授，研討
評量配分比重	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自行撰寫講義與教材.講義將放在 LMS 上供選課者下載。

	參考書目 "Discovering the Essential Universe",Neil F.Comins,Freeman, 2012(5th edition).
辦公時間	星期四 12:00-13:00，課後、與教師另行預約
課程領域	自然科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)
鑑賞評論	(3) 普通	專題研究報告(書面)
國際視野	(3) 普通	紙筆測驗/會考
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考
公民道德素養	(1) 非常低	無需評量，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7011
課號	CC0215
授課教師	單維彰
課程名稱(中文)	文化脈絡中的數學
課程名稱(英文)	Mathematics in cultural contexts
學分	2
課程目標	協助學生從文化、歷史、意義等方面認識數學，並在社會與文明的脈絡中評鑑其價值。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1. 導入：授課計畫、課程介紹2. 第一講：數學是一種語言3. 第二講：看郵票說數學的大歷史4. 第三講：M. C. Escher 和他的創作5. 第四講：Lewis Carroll 和他的創作6. ◎學生報告與分享7. 第五講：建築—凝固的數學8. 第六講：投票—民主的技術與意義9. 第七講：PISA 與西方的數學觀10. ◎學生報告與分享11. 第八講：徐光啟與數學最初的教材12. 第九講：從複數開始的科技文明13. 第十講：數·計算與文明14. ◎學生報告與分享15. 第十一講：微積分的意義與價值16. 第十二講：部小說《博士熱愛的算式》

	17.◎學生報告與分享 18.期末考
教科書/參考書	1.文本及講課大綱，都列在課程網站上。
授課方式	講授、研討(分組討論)
評量配分比重	因為本課程以講授方式為主，學生應全程出席（每課次藉由收發作業點名），並在課堂內、外參與預定或即興之討論。預期之成績計算方式，以課堂筆記 30%、作業 40%、報告 30% 為原則。
辦公時間	課後、與教師另行預約、開學後決定，每週四小時固定時段
課程領域	自然科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	作業練習，學習檔案評量
語文表達	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，學習檔案評量
鑑賞評論	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試
國際視野	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，學習檔案評量
自學能力	(2) 低	作業練習，口頭報告/口試

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7012
課號	CC0217
授課教師	陳永儀
課程名稱(中文)	普通心理學
課程名稱(英文)	General Psychology
學分	2
課程目標	心理學是探討心智與行為的科學。以大腦、心智、與行為間的交互作用為主軸，以實驗取向探討人類行為及心智的表現與其內在機制。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.課程簡介2.心理學的研究領域與方法3.生理基礎4.感覺與知覺5.學習6.發展心理學7.期中考(一)8.性格心理學9.意識10.語言與思考11.動機12.心理測驗與智能13.期中考(二)14.社會心理學(陳永儀)15.壓力與健康(陳永儀)16.心理病理學(陳永儀)

	17.司法心理學 (陳永儀) 18.期末考
教科書/參考書	1.心理學導論 中文第一版 2010 年 (Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology 15/E) ，放映相關影片
授課方式	講授、放映相關影片
評量配分比重	<p>評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 期中考 (一) 30% ■ 期中考 (二) 30% ■ 期末考 30% ■ 課程參與 10% <p>額外分數 每參與一次認知所實驗加總學期成績 0.5 分</p>
辦公時間	與教師另行預約
課程領域	自然科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	出席/課堂表現
淵博史觀	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現

公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(2) 低	出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7013
課號	CC0301
授課教師	吳瑞賢
課程名稱(中文)	工程與文明
課程名稱(英文)	Engineering and Civilizations
學分	2
課程目標	<p>(1) 討論「自然」、「文明」與「工程」的定義、範疇、與特質。</p> <p>(2) 討論「工程」、「自然環境」與「文明」三者之間的互動，包括共生、衝突、與衰亡。</p> <p>(3) 討論「自然環境」、「工程」與「文明」三者之間的和諧之道。</p> <p>(4) 討論各文明之代表性工程與其演進及衰微。</p>
授課內容	<p>1. 導論</p> <p>2. 文明誕生的自然環境與工程的發展</p> <p>3. 文明誕生的自然環境與工程的發展(續:七大奇蹟)</p>

	<p>4.古埃及文明與工程</p> <p>5.古希臘文明與工程</p> <p>6.古羅馬文明與工程</p> <p>7.古印度文明與工程</p> <p>8.中國文明與工程</p> <p>9.期中考</p> <p>10.宗教氛圍與工程構建</p> <p>11.城市文明與工程</p> <p>12.工程與自然的衝突與和諧</p> <p>13.文明與工程之範例討論一</p> <p>14.文明與工程之範例討論二</p> <p>15.人造環境的展望</p> <p>16.期末報告 1</p> <p>17.期末報告 2</p> <p>18.期末報告 3</p>
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <p>1. 講義</p> <p>參考書目</p> <p>(1)洪如江,土木工程就是文明工程,台灣大學土木工程電子報 (2007.11 起)</p> <p>(2)古文明之旅:古代歷史一萬年,余幼珊,郭乃嘉,朱孟勳譯,時報文化</p>
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	<p>(1)期中考 30%</p> <p>(2)出席率 20%</p> <p>(3)期末報告 50% (以 5 人為一組，自選主題經授課教授同意後，撰寫報告並在課堂上提出 20 分鐘簡報)</p>
辦公時間	星期四 0900~0950，課後、與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
鑑賞評論	(4) 高	口頭報告/口試
國際視野	(5) 非常高	口頭報告/口試
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
公民道德素養	(2) 低	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
創意思考	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
自學能力	(3) 普通	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7014
課號	CC0314
授課教師	朱慶琪
課程名稱(中文)	生活中的物理學

課程名稱(英文)	Physics in Daily Life
學分	2
課程目標	介紹生活中種現象背後的物理原理，讓非理工科系的學生瞭解基本的物理概念，拓展常識，破除迷思。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程綜合介紹、分組、物理基本概念介紹 2.飲食相關的物理 3.餐廳的物理 4.廚房的物理 5.衣著相關的物理 6.居住相關的物理 7.建築的物理 8.交通相關的物理 9.運動相關的物理 10.音樂的物理 11.藝術裡的物理 12.電影裡的物理 13.卡通裡的物理 14.醫療相關的物理 15.災難裡的物理 16.期末發表
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1. "觀念物理"， 天下文化， 原著者: Paul G. Hewitt, (1971). 2. "認識生活中的物理"， 王希明， 專業文化出版， (2002)。 3. "生活的物理"， 何定樑， 九章出版社， (1999)。 4. "物理與生活"， 丁致良， 高立出版社， (2003)。 5. "走入生活學物理:大家最想知道的日常生活 70 個疑問"， 原康夫、右近修治作， 瑞昇文化， (2013)。
授課方式	講授，研討(分組討論)，實習/實驗
評量配分比重	口頭報告 40%、評量問卷 60%
辦公時間	星期二 10:00~11:30，課後、與教師另行預約

課程領域	應用科學領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
語文表達	(3) 普通	口頭報告/口試
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
國際視野	(2) 低	無需評量，口頭報告/口試
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
公民道德素養	(1) 非常低	無需評量
創意思考	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7015
課號	CC0315
授課教師	陳家原

課程名稱(中文)	化學與生活
課程名稱(英文)	Chemistry and Life
學分	2
課程目標	「化學」除了是一門基礎自然科學之外，在生活、醫藥、科技、環境與能源…等各方面都十分重要，是一門核心的科學。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.化學與生活關聯性簡介 2.空氣成份與污染 3.化學與食品(1)-水，與學生提問回覆 4.化學與食品(2)-飲品化學重點成分簡介，與學生提問回覆 5.化學與食品(3)-脂肪酸與膽固醇，與學生提問回覆 6.化學與食品(4)-食品添加劑(抗氧化劑與防腐劑)，與學生提問回覆 7.化學與食品(5)-食品添加劑(色素)，與學生提問回覆 8.化學與食品(6)-食品添加劑(調味劑)，與學生提問回覆 9.期中考 10.化學與生活用品(1)-清潔用品(界面活性劑)，與學生提問回覆 11.化學與生活用品(2)-化妝造型品化學成分簡介-1 12.化學與生活用品(3)-化妝造型品化學成分簡介-2，與學生提問回覆 13.化學與生活用品(4)-化妝造型品化學成分簡介-3，與學生提問回覆 14.化學與生活用品(5)-塑膠製品(高分子材料介紹)，與學生提問回覆 15.化學與生活用品(6)-塑膠製品(高分子材料與塑化劑介紹) 16.學生詢問之化學與生活相關內容專題介紹或問題回覆-1 17.學生詢問之化學與生活相關內容專題介紹或問題回覆-2 18.期末考
教科書/參考書	<ol style="list-style-type: none"> 1.毒家報導，高憲明著。 2.觀念化學，John Suchocki 著，李千毅等譯，天下文化出版，2006年。
授課方式	講授，實習/實驗
評量配分比重	課程評量與成績計算方式分為出席率(20%)、

	期中考筆試(40%) 與期末考筆試(40%) 共三部分(如有異動亦將於課堂上預先公告說明)。
辦公時間	課後、與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，實作/實驗，出席/課堂表現
語文表達	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
國際視野	(3) 普通	出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	紙筆測驗/會考，實作/實驗，出席/課堂表現
自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7016
課號	CC0317
授課教師	江康鈺
課程名稱(中文)	綠色生活與科技
課程名稱(英文)	Green living and technology
學分	2
課程目標	藉由課程深入淺出之介紹藉由課程深入淺出之介紹，使學生理解全球暖化之科學背景與綠色科技之重要性，並建立對綠色生產與設計之認知，以及瞭解產品之生命週期分析等重要概念，進而落實於日常生活之綠色消費與行為，期進一步建立學生對永續環境之重要基礎概念。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.課程簡介2.環境倫理與實踐3.全球環境議題的形成與演變4.全球環境議題的發展與衝擊5.綠色科技之發展與前景6.國際環保法令之管制趨勢7.綠色生產與設計之概念8.綠色生產與設計之案例9.期中考10.產品生命週期分析概念11.生命週期分析之案例探討12.綠色材料之應用與發展13.綠建築之應用與發展14.綠色能源科技之應用與發展

	15.綠色生活之概念 16.綠色生活之營造 17.綠色生活與實踐 18.期末考
教科書/參考書	1.以授課講義為主，部分課程內容於課堂中指定延伸閱讀。 延伸閱讀資料於課堂中提供或放置於 LMS。
授課方式	講授
評量配分比重	期中考 20%，期末考 20%，作業(四次)40%，心得報告(二次)20%
辦公時間	課後、與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)
語文表達	(3) 普通	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
鑑賞評論	(1) 非常低	專題研究報告(書面)
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，專題研究報告(書面)
淵博史觀	(1) 非常低	無需評量
公民道德素養	(5) 非常高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
創意思考	(3) 普通	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
自學能力	(4) 高	口頭報告/口試，專題研究報告(書面)

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號	7017
課號	CC0318
授課教師	陳竹一
課程名稱(中文)	電子科技與近代文明發展
課程名稱(英文)	Evolution of Electronic Technology and Modern Civilization
學分	2
課程目標	旨在以基礎的電磁科學教育，使得學生能夠了解現代電機資訊領域之相關知識，培育其對未來資電文明(包括產品及文化)所蘊涵之科技本質與人文素養能有深入的領悟，進而能參與其中。
授課內容	<ol style="list-style-type: none">1.課程內容簡介 - 電磁科技發展2.電磁時代3.真空電子時代4.固態電子時代：半導體、積體電路5.電腦的發展6.無線通訊的發展、關於天才馬克斯威爾及其方程式的故事7.家庭電氣化8.電的能源(產生、供輸、管理)9.期中考10.醫療(電磁的)設備11.漫談專利發明(的故事、3D 列印 (第三次工業革命)12.科技始於人性--手機與無線通信

	<p>13.智慧型手機 - 硬體、軟體</p> <p>14.智慧型手機 - 感測</p> <p>15.智慧型手機 - 應用</p> <p>16.未來汽車</p> <p>17.專題報告</p> <p>18.期末考</p>
教科書/參考書	<p>1.《電的旅程：探索人類駕馭電子的歷史過程》，張大凱，天下文化，2011.02.26。</p> <p>參考書目</p> <p>維基百科 http://zh.wikipedia.org/wiki/Wiki</p> <p>Wikipedia http://en.wikipedia.org/wiki/Wiki</p>
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	<ul style="list-style-type: none"> • 出席(點名) - 20% - (採扣分制，1 課前+1 課後分/次) • 1 次期中考試 - 20% • 1 次期末考試 - 25% • 2 次隨堂測驗 - 10% - 課本、講義 • 1 個專題報告 - 25%
辦公時間	星期一 13:00~14:00，課後、與教師另行預約
課程領域	應用科學領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，實作/實驗
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	口頭報告/口試，自我評量/同儕互評
國際視野	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
淵博史觀	(2) 低	紙筆測驗/會考，作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
公民道德素養	(2) 低	口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)
自學能力	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，專題研究報告(書面)

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7018
課號	CC0406
授課教師	李河清
課程名稱(中文)	環境、能源與公共政策

課程名稱(英文)	Environment, Energy and Public Policy
學分	2
課程目標	環境是一個複雜的維生系統，也是一門多面向的政策科學。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.環境成為一個政策議題 2.環境政策的行為者 - 國家與政府 3.環境政策的行為者 - 非政府組織、跨國公司、知識社群 4.國際環境趨勢 - 永續發展、節能減碳 5.氣候變遷演講：中研院劉紹臣主任 6.島嶼沉沒，環境難民遷移 Tuvalu 7.石油供給面：近海鑽油 8.石油替代燃料：由碳而氫 9.石油替代燃料：風力發電 10.石油替代燃料：生質燃料 11.能源政策演講：中研院梁啟源研究員 12.用嘴巴抗暖-吃素食，吃 13.抗暖穿衣哲學-C2C 設計 14.邱繼哲談「低碳住」 15.低碳也「行」得通 - 倫敦塞車稅、巴黎腳踏車 16.低碳生活演講：低碳部落格板主「阿乾」現身說法 16.低碳生活演講：低碳部落格板主「阿乾」現身說法 17.移地教學：向平鎮楊梅有機農取經 18.期末總結
教科書/參考書	1.訂閱並閱讀「環境資訊電子報」及瀏覽「低碳部落格」。
授課方式	講授，研討(分組討論)，外校講員分享
評量配分比重	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂參與及隨堂小考(40%) 2.碳足跡日記。(30%) 3.小報告兩次。(40%)
辦公時間	與教師另行預約

課程領域	社會思潮與現象領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(2) 低	實作/實驗
語文表達	(4) 高	口頭報告/口試
鑑賞評論	(2) 低	實作/實驗
國際視野	(5) 非常高	口頭報告/口試
淵博史觀	(2) 低	實作/實驗
公民道德素養	(5) 非常高	口頭報告/口試，實作/實驗，自我評量/同儕互評
創意思考	(4) 高	實作/實驗
自學能力	(4) 高	口頭報告/口試，實作/實驗

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7019
課號	CC0415
授課教師	姜貞吟

課程名稱(中文)	性別社會學
課程名稱(英文)	Sociology of Gender
學分	2
課程目標	西蒙波娃名言：On ne naît pas femme, on le devient，我們非天生為女人，而是被逐漸塑造而成女人。每個社會都以不同方式來對待男人與女人，並且期望他們有不同的行為模式。性別社會學主要在探究男人與女人間所呈現的社會性別差異，是受到文化與社會結構的形塑或調解。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.性別與你、性別無所不在 2.性別角色建構與性別認同社會建構》 3.厭女文化與性別歧視的多面性 4.台灣照顧福利的發展與困境 5.婦運修法改造父權家庭的困境與未竟之業 6.鑿洞取光或是拆除高牆？ 7.性別勞動平權的進步與檢討 8.性別教育向前行 9.期中考 10.性別與健康 11.性暴力防制的歷史交織 12.遷移的女性化 13.性工作治理及其排除政治 14.LGBT 15.無聲婦運：原住民婦女議題 16.後女性主義媒體文化的性別再現政治 17.打造落實新的性別文化 18.期末考
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.陳瑤華主編（2014）《台灣婦女處境白皮書：2014年》。台北：女書。 2.2. 黃淑玲、游美惠主編（2007），《性別向度與台灣社會》。台北：巨流。

	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connell, R.W.,(2002), Gender, Oxford : Polity Press. 中譯：劉泗翰譯（2004）《性/別：多元時代的性別角力》。台北：書林出版。 2. Allan G. Johnson (1997), The Gender Knot : Unraveling our Patriarchal Legacy. 中譯：成令方等（2008）《性別打結-拆除父權違建》。台北：群學。 3. Iris Marion Young(2005), On Female Body Experience : “Throwing Like a Girl” and Other Essays. 中譯：何定照（2006）《像女孩那樣丟球：論女孩身體經驗》。台北：商周。 4. Lynn Jamieson（2002）《親密關係：現代社會的私人關係》。台北：群學。 5. Anthony Giddens（2001）《親密關係的轉變：現代社會的性愛慾》。台北：巨流。 6. David D. Gilmore (2001) Misogyny : the Male malady, University of Pennsylvania Press. 中譯：何雯琪譯，《厭女現象：跨文化的男性病態》。台北：書林。 	
授課方式	理論講授、小組討論並重之授課方式	
評量配分比重	課堂出席 20%、期中考 40%、期末考 40%	
辦公時間	課後	
課程領域	社會思潮與現象領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，出席/課堂表現

國際視野	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	作業練習，出席/課堂表現
公民道德素養	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	作業練習，出席/課堂表現
自學能力	(5) 非常高	作業練習，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7020
課號	CC0416 A
授課教師	楊君仁
課程名稱(中文)	法律的世界
課程名稱(英文)	The World of Law
學分	2

課程目標	<p>處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養，因此，藉由本課程在使學生窺見法律世界堂奧，俾其理解掌握基本法律規範之運作，並具備獨立分析解決民刑公法議題的能力。</p>
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明與基本概念 2.(一)國際法與台灣定位 3.(一)國際法與台灣定位：台灣的國際法地位 4.(一)國際法與台灣定位：ECFA、兩岸經貿協議之爭議 5.(二)憲法與基本人權 6.(二)憲法與基本人權：釋字第 684 號、釋字 617 號 7.(二)憲法與基本人權：關愛之家：再興社區案件 8.(二)憲法與基本人權：猥褻&言論自由：釋字 617 與超商猥褻雜誌案 9.期中考試 10.(三)私法自治與民法 11.(三)私法自治與民法：費城影片法律問題/專業法官?陪審制?觀察制? 12.(三)私法自治與民法：釋字 647 父債子還案件、親屬與繼承 13.(三)私法自治與民法：醫療過失問題 14.(四)刑法與罪刑法定原則 15.(四)刑法與罪刑法定原則：HERO 電影法律問題分析 16.(四)刑法與罪刑法定原則：罪刑法定原則、不自證己罪、證據概念與 O.J simpson 案件 17.(四)刑法與罪刑法定原則：襲胸案件分析與成大宿舍搜索案 18.期末考試
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王海南、李太正等，法學入門，元照出版(簡稱：王著) 2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林(簡稱：李著)；陳國義，民法概要—案例式，新學林出版(簡稱：陳著) <p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 陳國義，民法概要-案例式，新學林出版(簡稱:陳著)
授課方式	講授，研討(分組討論)，採用 IRS 教學系統
評量配分比重	期中考試 40%，期末考試 40%，小組討論 20%
辦公時間	星期三 12:00~15:00、課後、與教師另行預約

課程領域	社會思潮與現象領域	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7021
課號	CC0416B
授課教師	陳英鈴

課程名稱(中文)	法律的世界
課程名稱(英文)	The World of Law
學分	2
課程目標	處今民主法治時代，法律素養是現代公民應有的基本能力，尤其是本校向來以培養社會領導人才為務，更應要求其未來於處世決策之際，善用其法律思辨學養，因此，藉由本課程在使學生窺見法律世界堂奧，俾其理解掌握基本法律規範之運作，並具備獨立分析解決民刑公法議題的能力。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明與基本概念 2.(一)國際法與台灣定位 3.(一)國際法與台灣定位：台灣的國際法地位 4.(一)國際法與台灣定位：ECFA、兩岸經貿協議之爭議 5.(二)憲法與基本人權 6.(二)憲法與基本人權：釋字第 684 號、釋字 617 號 7.(二)憲法與基本人權：關愛之家：再興社區案件 8.(二)憲法與基本人權：猥褻&言論自由：釋字 617 與超商猥褻雜誌案 9.期中考試 10.(三)私法自治與民法 11.(三)私法自治與民法：費城影片法律問題/專業法官?陪審制?觀察制? 12.(三)私法自治與民法：釋字 647 父債子還案件、親屬與繼承 13.(三)私法自治與民法：醫療過失問題 14.(四)刑法與罪刑法定原則 15.(四)刑法與罪刑法定原則：HERO 電影法律問題分析 16.(四)刑法與罪刑法定原則：罪刑法定原則、不自證己罪、證據概念與 O.J simpson 案件 17.(四)刑法與罪刑法定原則：襲胸案件分析與成大宿舍搜索案 18.期末考試
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王海南、李太正等，法學入門(十三版)，元照出版(出版年份：2014 (簡稱：王著)

	2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林出版(出版年份：2014) (簡稱：李著) 參考書目 3. 陳國義，民法概要-案例式(五版)，新學林出版(出版年份：2013) (簡稱:陳著)
授課方式	講授，研討(分組討論)，實習/實驗
評量配分比重	平時成績 20%，期中考試 40%，期末考試 40%
辦公時間	星期四 13:00-14:00，課後
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
公民道德素養	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書

流水號

7022

課號

CC0417

授課教師

王燦槐

課程名稱(中文)

社會學的想像

課程名稱(英文)

The Sociological Imagination

學分

2

課程目標

「社會學」是對人類社會作整體研究的社會科學。它橫跨經濟、政治、人類學、歷史及心理學。它的意義在於尋找混合了人類知識及哲學的源頭。社會學關心社會群體的特徵、群體間或成員間的互動影響及社會特徵（例如：性別、年齡、階級、種族）對日常生活所帶來的效果。這些社會研究結果能夠協助教育家、立法者、行政人員、社工等解決社會問題並制定公共政策。也透過質化研究和量化研究來研究社會關係以預測社會變遷。

授課內容

- 1.課程簡介
- 2.社會學是甚麼
- 3.文化
- 4.團體與組織
- 5.偏差與犯罪
- 6.階級與階層
- 7.性別
- 8.族群關係
- 9.期中報告
- 10.家庭

	<ul style="list-style-type: none"> 11.教育 12.宗教 13.醫療 14.經濟與工作 15.權力與政治體系 16.社會運動 17.人口 18.期末報告 										
教科書/參考書	<p>指定教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.王海南、李太正等，法學入門(十三版)，元照出版(出版年份：2014) (簡稱：王著) 2.李惠宗，案例式法學方法論，新學林出版(出版年份：2014) (簡稱：李著) <p>參考書目</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. 陳國義，民法概要-案例式(五版)，新學林出版(出版年份：2013) (簡稱:陳著) 										
授課方式	講授，研討(分組討論)，實習/實驗										
評量配分比重	平時成績 20%，期中考試 40%，期末考試 40%										
辦公時間	星期四 1300-1400，課後										
課程領域	社會思潮與現象領域										
跨系課程領域	N/A										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">系所核心能力</th> <th style="width: 20%;">強度指數</th> <th style="width: 50%;">評量方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>邏輯與科學推理</td> <td>(5) 非常高</td> <td>紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現</td> </tr> <tr> <td>語文表達</td> <td>(2) 低</td> <td>紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現</td> </tr> </tbody> </table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現	語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
系所核心能力	強度指數	評量方式									
邏輯與科學推理	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現									
語文表達	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現									

鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
公民道德素養	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，其他表現
自學能力	(3) 普通	出席/課堂表現，學習檔案評量，其他表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7023
課號	CC0418
授課教師	鍾國允
課程名稱(中文)	當代政治分析
課程名稱(英文)	Contemporary Political Analysis
學分	2

<p>課程目標</p>	<p>「當代政治分析」課程的基本目標是將當代政治學的研究與我國政治現狀與政治發展相連結，首先說明政治學的一般性理論，分析當前台灣政治的本質與現象，由重要政治概念的介紹，如國家、人權、民主、行政、立法、司法等等，理解政治的實際操作，特別是經由影音教學與課堂分組討論，由教學助理引領修課同學，理解歷史上以及當代先進大國的發展過程以及興衰經驗。</p>
<p>授課內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.政治學的研究主題：討論政治 politics、政治學 political science 是什麼，介紹政治學的研究領域。 2.政治學的研究方法：政治學的知識是如何累積的，質性研究方法、量化研究方法。 3.政治學發展過程：傳統政治學（政治制度研究）→1930 年，芝加哥學派（政治行為研究）→1970 年之後（復古的新制度主義） 4.政治學的一般性理論：一般性理論就是解釋複雜政治現象的模型、結構功能論、系統論、階級等等 5.民族國家理論：民族主義 Nationalism、國家的構成要素、聯邦國家與單一國家的差別、台灣的國家認同問題。 6.民權理論：人權是什麼，為何威權獨裁國家的人權內容為世界各國所垢病、憲法保障的人權內容、民權是什麼。 7.民主政治與民主理論：人民主權、責任政治、多數治理、尊重少數與個人、現今台灣的政治運作不符合民主政治的原則、古典民主理論以及現代的參與民主理論的特質。 8.獨裁理論：極權獨裁（納粹德國、前蘇聯）與威權獨裁的特質、探討我國在 1980 年代中期，如何由威權獨裁政治體制轉變為所謂民主政治理論的結構性因素。 9.憲法與憲政：憲法的意義與功能、憲法的構成要件、憲法的修改（即剛性憲法與柔性憲法的差異）、憲法在實際的政治環境運作的情形、（憲政 constitutionalism）、我國修憲過程與憲改運作。 10.行政部門：總統制、內閣制、委員制、半總統制，經過四次修憲之後我國行政部門究竟是什麼。 11.立法部門：代議士的角色、代議機關的功能、一院制、兩院制，我國究竟是一院制還是兩院制？ 12.司法部門：司法審查（judicial review）政治學者的司法研究。 13.政黨：政黨的類型與功能，一黨制、兩黨制、多黨制。我國政黨發展的狀況、我國究竟是一黨制、兩黨制或多黨制的國家？ 14.利益團體：利益團體與派系對於政治決策的影響，我國利益團體包括財團、公益團體、黑社會，對於政治決策的影響與實例。 15.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例

如，台灣民意調查的可信度多少？民意調查選舉結果究竟有多少影響力？台灣現行的選舉區域劃分的方式有無改進的必要？等等

16.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如左右台灣選民投票的原因有哪些？台灣民眾如何通過那些管道與政治菁英溝通？台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？等等

17.當代台灣政治現象是的討論，著重台灣本土化政治行為的研究，例如台灣形成政治菁英的條件背景有哪些？台灣的政治文化有哪些特質？這些年政治社會化的管道（如教育體系、軍隊、大眾傳播媒體）有何轉變？等等

18.期末考

指定教科書

1.劉書彬，《政治學概論》，台北：三民，2007。

2.呂亞力，《政治學》，台北：三民，2009。

參考書目

指定教科書：

周育仁，《政治學新論》，台北：翰蘆。

參考書目：

徐子婷、何景榮譯，Barrie Axford, Gary k. Browning, Richard Huggins, Ben

Rosamond，《政治學的基礎》，台北：韋伯文化，2006。

卜睿哲（Richard C. Bush）著、林添貴譯，《台灣的未來》，台北：遠流，2010。

朱雲漢，《高思在雲---一個知識份子對二十一世紀的思考》，台北：遠見天下，2015。

彭懷恩，《台灣發展的政治經濟分析》，風雲論壇出版社，台北，1990年。

杭亭頓著，劉軍寧譯，《第三波：二十世紀末的民主浪潮》，台北：五南，1994。

杭亭頓著，黃裕美譯，《文明衝突與世界秩序重建》，台北：聯經公司，1998。

李帕特著，高德源譯，《民主類型---三十六個現代民主國家的政府類型與表現》，台北：桂冠公司，2001。

張保民譯註，杜瓦傑著，《政治之解析》，台北：長橋出版社，1979。

戴維·赫爾德著，《民主的模式》，台北：桂冠公司，2002。

薩孟武，《西遊記與中國古代政治》，台北：三民書局，2012。

全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw/>； 司法院網址

<http://www.judicial.gov.tw/>；

教科書/參考書

	行政院網址 http://www.ey.gov.tw/ ； 考試院網址 http://www.exam.gov.tw/ ； 立法院網址 http://www.ly.gov.tw/ ； 監察院網址 http://www.cy.gov.tw/
授課方式	講授，研討(分組討論)，電影欣賞
評量配分比重	本課程分數的計算的依據方式有三，其比例分別是： 1.平時成績（包括出席、參與討論、學習單、參訪心得，其中出席佔分最重）佔 30%。 2.期中報告佔 30% 3.期末考佔 40%。
辦公時間	星期四 1300-1500
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(3) 普通	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現

自學能力	(4) 高	紙筆測驗/會考，口頭報告/口試，出席/課堂表現
------	-------	-------------------------

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7024
課號	CC0419
授課教師	王銘正
課程名稱(中文)	生活經濟學
課程名稱(英文)	The Economics of Everyday's Living
學分	2
課程目標	修課同學能學得經濟學的基本知識，並能將學得的知識應用在日常生活中 (例：如果你預期未來利率會上升，則你該現在還是等以後再買保險)，同時，可讀懂大部分報章雜誌的內容 (如台灣的實質工資倒退回十幾年前的水準，美國中央銀行的 QE 貨幣政策...)。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 導論 3. 需求、供給與市場均衡價格 4. 需求、供給與市場均衡價格 5. 政府政策的福利效果 6. 政府政策的福利效果 7. 政府政策的福利效果 8. 期中考

	<p>9.國民所得 10.國民所得 11.物價與失業率 12.物價與失業率 13.經濟成長 14.金融體系 15.貨幣體系與中央銀行的貨幣政策工具 16.國際金融 17.國際金融 18.期末考</p>
<p>教科書/參考書</p>	<p>指定教科書 1.王銘正 (2012), [經濟學], 修定二版, 臺北, 三民書局。 參考書目 李明譯 (2006), [蘋果橘子經濟學], 臺北, 大塊文化。 趙學凱、王建南與施麗中譯 (2007), [傅利曼的生活經濟學], 臺北, 先覺出版。</p>
<p>授課方式</p>	<p>講授, 研討(分組討論), 討論議題包括:「油電價格與大學學雜費該不該調漲」、「器官交易應不應該合法化」、「大學生為何不用功唸書」、「美國『次級房貸風暴』之成因與衝擊」、「歐債危機」、「台灣會不會變成下一個希臘」...等等。(依同學發言次數加分)</p>
<p>評量配分比重</p>	<p>期中考 40%, 期末考 60% 志願上台專題報告者, 每次至多加學期成績 10 分。 點名 1 次不到, 學期總成績不調整; 點名 2 次不到, 學期成績扣 5 分; 點名 3 次不到, 學期成績扣 10 分; 以此類推, 至多扣學期成績 40 分。 課堂發言酌予加分。</p>
<p>辦公時間</p>	<p>星期一 12:30~14:00</p>
<p>課程領域</p>	<p>社會思潮與現象領域</p>
<p>跨系課程領域</p>	<p>N/A</p>

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(2) 低	出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	出席/課堂表現
淵博史觀	(2) 低	出席/課堂表現
公民道德素養	(2) 低	出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7025
課號	CC0420
授課教師	李廣均
課程名稱(中文)	族群與多元文化
課程名稱(英文)	Ethnicity and Multiculture

學分	2
課程目標	「多元文化社會」此一課程的教學目標是希望能幫助修課學生了解多元文化社會形成發展的歷史背景與必要性，進而認識多元文化社會的精神與理念內涵。
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹/影片欣賞：甘地（一） 2.課程介紹/影片欣賞：甘地（二） 3.現代世界的發展與形成 4.多元文化的歷史起源與當代意義（一） 5.多元文化的歷史起源與當代意義（二） 6.自由主義與社會正義 7.弱勢團體與社會不正義 8.綜合討論 9.期中考 10.族群、民族國家與多元文化 11.性別與多元文化 12.族群、性別與階級 13.族群與媒體 14.族群與公共政策 15.台灣社會的族群關係與多元文化（一） 16.台灣社會的族群關係與多元文化（二） 17.綜合討論 18.期末考
教科書/參考書	<p>參考教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王甫昌（2003）當代台灣社會的族群想像 台北：群學 2.顧玉玲（2008）我們：移動與勞動的生命記事 台北：印刻
授課方式	講授，研討(分組討論)
評量配分比重	期中考試（50%）+ 期末考試（50%）- 出席情形（0~100%）
辦公時間	星期四 1200-1300，與教師另行預約
課程領域	社會思潮與現象領域

跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
公民道德素養	(4) 高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
創意思考	(2) 低	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現
自學能力	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現

請尊重智慧財產權並勿非法影印教科書	
流水號	7026
課號	CC0421
授課教師	李河清
課程名稱(中文)	環境外交

課程名稱(英文)	Environmental Diplomacy
學分	2
課程目標	<p>Global environmental problems cannot be solved through unilateral action and domestic policy alone. This course explores how nations identify these environmental problems, design and negotiate solutions and implement policies to change national behavior. It combines environmental science and political science, with focuses on the environmental aspects of international relations. The objectives of this course are the following: to discuss the causes, impacts and policy responses to global environmental issues; to examine players, events, and policy development processes in international environmental politics, and, in the end, to understand the worldviews of environment and approaches to establish global environmental governance.</p>
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介 2.國際環境議題 3.環境是國際關係的新興領域 4.氣候治理與京都議定書 5.青年參與氣候談判 6.科技社群角色 7.從氣候科學到氣候政策 8.京都彈性機制 9.持久性有機汙染物 (POPs)與斯德哥爾摩公約 10.有害廢棄物治理 11.環境治理的行動者 12.NGOs: 跨國倡議網絡 13.環境治理的企業角色 14.永續治理 15.氣候談判實作 - 以德班行動平台為例 (1) 16.氣候談判實作 - 以德班行動平台為例 (2) 17.氣候談判實作 - 從利馬到巴黎 18.氣候談判實作 - 後京都減排規範

教科書/參考書	指定教科書 1.All required reading materials are available on this course's LMS website, or, in a "reader" to be copied in a designated copy store.
授課方式	講授，研討(分組討論)，個別指導，播放紀錄片，氣候談判實作，角色扮演，情境分析
評量配分比重	short essay 50% class attendance and participation 20% negotiating Durban Platform as final report 30%
辦公時間	星期二 14:00~17:00
課程領域	社會思潮與現象領域
跨系課程領域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
邏輯與科學推理	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
語文表達	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
鑑賞評論	(2) 低	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
國際視野	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
淵博史觀	(3) 普通	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
公民道德素養	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
創意思考	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現

自學能力	(4) 高	作業練習，口頭報告/口試，出席/課堂表現
------	-------	----------------------